

2009
2010

Agir ensemble avec mise à niveau des communautés pour une expertise locale

FER-DEDSI



L'expérience en cours de la promotion des énergies renouvelables pour le développement rural, montre que la construction des actions durables et de l'appropriation réelle passe par le défi de créer un partenariat vrai entre les différents acteurs de la base à ceux de la communauté internationale.

Un tel défi nécessite une volonté réelle de former une expertise locale qui soit en confiance et autonome dans leurs choix et leurs actions. Dans cette perspective, le principe de tout travail entrepris par ou pour notre FERDEDSI est intégré dans un processus d'apprentissage pour tous. En l'occurrence, toute étude ou travail technique se fait en allant pas à pas avec une équipe locale au point qu'au bout du processus les représentants locaux soient en mesure

- Dans un premier temps de :
 - sentir et raconter qu'ils ont fait avec (pouvoir en être fier), car mis en confiance et assuré d'avoir compris comment «ces choses se passent»,
 - pouvoir dire comment ils ont fait avec,
 - pourvoir essayer de faire sous l'œil du technicien



- Dans un deuxième temps
 - Pouvoir expliquer à d'autres (sans le technicien) ce qu'ils ont fait
 - Pourvoir essayer de faire sans le technicien
- Faire avec l'assurance qu'ils savent faire avec ou sans le technicien

Le troisième niveau qui doit toujours être le grand objectif vers lequel nous tendons; c'est que les individus ainsi initiés, choisissent (s'ils aiment), ce qu'ils font au point de vouloir se spécialiser pour plus de maîtrise en vue de s'auto-assurer, s'auto-déterminer (gagner sa vie et aider les autres à gagner la leur en faisant et/ou en développant autrement comme ils le sentent, tout ce qu'ils veulent, tout ce qu'ils ont compris, appris et choisi). Ceci est la logique qui accompagne et doit accompagner toutes les actions à mener par, avec ou pour FERDEDSI. Que ce soit les actions techniques, administratives, de formation, des sensibilisations...etc. Ce processus participatif d'apprentissage nécessite de la patience, du temps et dont de la flexibilité dans les programmes préétablis, ainsi que des moyens pas toujours faciles à trouver et des espaces d'apprentissage (théorique et pratique) à créer. Dans ce cheminement, nous identifions les personnes ressources, les potentiels locaux, les opportunités, les initiatives et les capacités pour les améliorer, les consolider

Étude technique des débits des cours d'eau pour les sites potentiels d'installation des générateurs pico hydro A : Sanka, Kouapou Commune Rurale de Kouapoutamo et Foubot Arrondissement de Foubot

Fait par Mr KDOPTÉ JOSEPH
Technicien supérieur principal en hydraulique et Génie civil
Assisté par Tembouloua et Ougoula Odiar



Travail opérationnel et apprentissage pour l'équipe locale



Exemple 2 : L'installation d'un générateur hydraulique avec les jeunes du quartier Sanka (commune rurale de Kouapoutamo pour la production de l'électricité rurale).



1-première visite de terrain avec le technicien local
2-Travail concerté avec le coordinateur des actions avec la population. Mr Tembouloua qui a su préparer le terrain physique et organisationnel
3-évaluation des devis des postulants locaux et de leur connaissances techniques

Graissage du pico et connexion



Sources : Photos FERDEDSI

Série de formations



Rencontre de la mairie avec les populations opportunité de sensibilisation sur économie d'énergie et qualité matériel.



Matériel économique présenté, Vue arrière la mosquée de nuit, Réglage télé



Réglage vanne alimentation eau, une infime partie ici passe dans le canal, le reste poursuivant son cours, mais avec un petit réservoir prévu en cas de baisse niveau

Les photos illustrent la formation des mainteneurs du système, les séances de sensibilisation en matière d'économie d'énergie...



-NB- Observation, à droite du pied droit du formateur dans le canal, le fond noir est la vanne de gestion de débit de l'eau qui va être réglée en fonction de « il y a suffisamment d'eau ou pas ? », et là, le noir est ce portillon fermé, seul une infime partie de l'eau est lâchée dans le canal, en cas de besoin, on ouvre progressivement. C'est pourquoi nous croyons en la bonne qualité technique de l'ouvrage de Sanka. Derrière le jeune en jaune (photo 2), il y a une retenue d'eau (ouvrage connexe au canal), qui ne gêne pas le cours de l'eau, mais qui garantit d'un étouffement du pico, même au moment le plus crucial (hypothèses que les rapports de suivi doivent tester).

Première rencontre d'évaluation à CRK



Sources : Photos FERDEDSI

Conclusion de l'événement populaire

C'est dans une grosse explosion de joie, de chants et de prières que les hommes, femmes et enfants de Nchoutjo'ot ont accueilli l'éclairage de leur mosquée
Le nuit du 12 au 13 décembre 2009 a été très longue à Nchoutjo'ot d'autant plus que l'un des habitants du village a dans l'euphorie générale essayé avec succès son téléviseur sur l'une des prises électriques faites sur le rivier de la mosquée

Fait à Kouapoutamo le 13 -12 - 2009
Le Secrétaire de Séance

Dr. De Loucas
Responsable du Programme
Éducation et Formation FERDEDSI



1-Le bureau installé, 2-salutation foule, 3-photo famille après rencontre, 4- descente population en fête au lieu du chantier sanka.